**ПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ**

* 1. Особливості сучасного уроку математики.
	2. Основні напрями удосконалення математичної освіти у початкових класах.
	3. Основні напрями удосконалення математичного мовлення учнів початкових класах.
	4. Здоров’язбережувальна технологія навчання. Найважливіші умови її організації у початковій школі та їх характеристика.
	5. Здоров’язбережувальна технологія навчання. Характеристика фізкультхвилинок на уроках математики.
	6. Здоров’язбережувальна технологія навчання. Емоційна похила уроку математики та її забезпечення.
	7. Технологія організації навчального співробітництва. Принципи педагогіки співробітництва та їх характеристика.
	8. Технологія організації навчального співробітництва. Форми організації співробітництва на уроках математики та їх характеристика.
	9. Технології взаємодії вчителя і учнів під час співробітництва на різних етапах уроку математики.
	10. Технологія організації навчального співробітництва Характеристика інтерактивних прийомів організації навчання математики.
	11. Технологія рівневої диференціації під час навчання математики в початковій школі.
	12. Технологія рівневої диференціації. Види диференційованих завдань з математики та їх характеристика.
	13. Технологія навчального співробітництва Особливості організації групової навчальної діяльності під час навчання математики.
	14. Технологія рівневої диференціації. Особливості використання диференційованих навчальних завдань на різних етапах уроку математики.
	15. Ігрова навчальна технологія під час навчання математики.
	16. Ігрова навчальна технологія. Методика керівництва ігровою діяльністю учнів на уроках математики.
	17. Ігрова навчальна технологія. Функції ігрової діяльності на уроках математики.
	18. Ігрова навчальна технологія. Особливості використання дидактичних ігор на різних етапах уроку математики.
	19. Технологія змістовного узагальнення під час навчання математики.
	20. Особливості технології Л. Занкова під час навчання математики.
	21. Принципи розвивального навчання за Л. Занковим.
	22. Технологія організації майстерень на уроках математики в початкових класах.
	23. Методика вхідного, поточного та підсумкового діагностування навчальних досягнень учнів на уроках математики.
	24. Технологія формування критичного мислення під час навчання математики.
	25. Технологія інтенсифікації навчання на основі схемних і знакових моделей навчального матеріалу на уроках математики (В. Шаталов). Опорні сигнали та опорні конспекти.
	26. Контроль та оцінювання досягнень учнів в межах технології інтенсифікації навчання на основі схемних і знакових моделей навчального матеріалу на уроках математики.
	27. Методика вивчення окремих тем з математики у початкових класах за технологією УДО.
	28. Технологія випереджувального навчання (С. Лисенкової). Особливості застосування опорних схем.
	29. Особливості формування самоконтролю в учнів початкових класів під час навчання математики.
	30. Технологія організації навчального співробітництва учнів і вчителів. Особливості оцінюванні учнів під час виконання інтерактивних вправ.